

# Praxisausbilder/in

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
<b>1. Tag</b>  Winterthur, Kaufmännischer Verband 26.04.2019 Christian Grütter	<b>Starttag</b> <b>Selbstorganisation und</b> <b>Selbstwirksamkeit fördern</b>  Präsenzunterricht	<b>TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorstellungsrunde</li> <li>▪ Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise</li> <li>▪ Das Stress-Modell</li> <li>▪ Stressreduktionen verstehen</li> <li>▪ Identifikation und Reduktion von Stressauslösern</li> <li>▪ Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren</li> <li>▪ Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen</li> </ul>
<b>2. Tag</b>  Winterthur, Kaufmännischer Verband 27.04.2019 Christian Grütter	<b>Gespräche führen in der Rolle</b> <b>als Praxisausbilder/in:</b> <b>Transaktionsanalyse als</b> <b>Kommunikationselement</b>  Präsenzunterricht	<b>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Verhalten von Menschen verstehen</li> <li>▪ Das Modell des inneren Teams</li> <li>▪ Grundhaltungen und Menschenbilder</li> <li>▪ Ich-Zustände und Transaktionen</li> <li>▪ Psychologische Spiele erkennen und vermeiden</li> </ul>
<b>3. Tag</b>  Winterthur, Kaufmännischer Verband 17.05.2019 Ruth Schneider	<b>Konfliktmanagement</b>  Präsenzunterricht	<b>Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Intervisionsmethode an.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen</li> <li>▪ Konfliktstufen nach Glasl</li> <li>▪ Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Intervisionsmethode</li> </ul>
<b>4. Tag</b>  Winterthur, Kaufmännischer Verband 22.06.2019 Christian Grütter	<b>Gespräche führen in der Rolle</b> <b>als Praxisausbilder/in:</b> <b>Förderorientiert bewerten</b>  Präsenzunterricht	<b>Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen</li> <li>▪ Feedback und Selbstwert</li> <li>▪ Beurteilen als Prozess verstehen</li> <li>▪ Vereinbaren klarer Bewertungskriterien</li> <li>▪ Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation</li> <li>▪ Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten</li> <li>▪ Fördermassnahmen entwickeln</li> <li>▪ Selbstreflexion anregen</li> </ul>

<p><b>5. Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufmännischer Verband 06.07.2019 Vera Class</p>	<p><b>Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beleuchtung der eigenen Laufbahn</li> <li>▪ Bildungssystematik Schweiz</li> <li>▪ Angebot für Berufs- und Praxisausbildende</li> <li>▪ Wichtige Links für eigene Tätigkeit und Beratungsmöglichkeit für Lernende bei Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung</li> <li>▪ Laufbahnen starten und begleiten</li> <li>▪ Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen</li> <li>▪ Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps</li> </ul>
<p><b>6. Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufmännischer Verband 06.09.2019 Beatrice Renfer</p>	<p><b>Grundlagen der Lernpsychologie</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen</li> <li>▪ Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung</li> <li>▪ Hirndominanzaktivierung</li> <li>▪ Eingangskanäle und deren Bedeutung</li> <li>▪ Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren</li> <li>▪ Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen</li> </ul>
<p><b>7. Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufmännischer Verband 21.09.2019 Beatrice Renfer</p>	<p><b>Methodik</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisausbildende im Detail</li> <li>▪ Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung</li> <li>▪ Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion</li> <li>▪ Lernzielebenen</li> <li>▪ Unterschied Methodik/Didaktik</li> <li>▪ Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen</li> </ul>
<p><b>8. Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufmännischer Verband 04.10.2019 Vera Class</p>	<p><b>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Coachingtools</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen Coaching</li> <li>▪ Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein</li> <li>▪ Anwendung für Auszubildende</li> <li>▪ Lösungsorientierung im Coaching</li> <li>▪ Spielregeln im Business-Coaching</li> <li>▪ Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs</li> <li>▪ Informationen über verschiedene Modelle &amp; Techniken</li> <li>▪ Praxistipps</li> </ul>
<p><b>9.Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufm. Verband 26.10.2019 Beatrice Kaufmann</p>	<p><b>Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern</li> <li>▪ Lernziele definieren und formulieren</li> <li>▪ Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren</li> </ul>
<p><b>10. Tag</b></p> <p>Winterthur, Kaufmännischer Verband 01.11.2019 Marianne Weber</p>	<p><b>Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in</b></p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p><b>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen</li> <li>▪ Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext</li> </ul>